DISCIPLINA: Validação Social em Análise do Comportamento Aplicada
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 45 horas/aula
DOCENTES RESPONSÁVEIS: Candido V. B. B. Pessôa e Thiago W. Calegari

1. JUSTIFICATIVA

Essa disciplina tem a função de apresentar e aumentar a proficiência de mestrandos/as na realização de validação social de suas pesquisas e intervenções. Mesmo fazendo parte das dimensões da Análise do Comportamento Aplicada, a validação social ainda é vista apenas como complementar aos resultados tradicionalmente obtidos e apresentados na área, e tem sido relatada numa frequência menor do que se esperaria em razão das importâncias ética, social e prática que podem revelar, aumentando a compreensão do fenômeno estudado. Para avaliarmos, com algum nível de evidência, (1) que as pesquisas em Análise do Comportamento Aplicada abordam temas e comportamentos valorizados pelos participantes, pelas outras pessoas interessadas e pela sociedade em geral, (2) que os procedimentos implementados são aceitos e apreciados, e (3) que as mudanças comportamentais alcançadas fazem alguma diferença prática no ambiente das pessoas envolvidas, será necessário aprender a desenvolver medidas de validação social e utilizá-las constantemente. Nesta disciplina, abordaremos o conceito de validade social em Análise do Comportamento Aplicada e discutiremos estratégias para elaborar e aplicar instrumentos de coleta de dados desse tipo – incluindo dados qualitativos –, além de implicações éticas desses procedimentos.

2. OBJETIVOS

Capacitar os alunos a:

1. Ler criticamente os estudos científicos em relação à sua validade social.
2. Identificar instrumentos de validação social na literatura.
3. Construir e coletar medidas de validade social que sejam aplicáveis ao público com o qual desejam trabalhar, considerando as três dimensões do conceito.
4. Relatar como os resultados obtidos na validação social podem informar o desenvolvimento de pesquisas aplicadas e intervenções realizadas.

3. ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

Aulas de exposição dialogada

As Aulas 1, 2, 3, 9, 10 e 11 serão reservadas para a discussão dos conceitos validade/validação social. Essa discussão será realizada a partir da leitura de textos teóricos, relatos de pesquisa e revisões de literatura sobre o tema. Serão abordados: definições, implicações éticas, uso na literatura, formas de coletar medidas e desenvolvimento de instrumentos. Os/as mestrandos/as realizarão atividades de verificação de leitura prévia que servirão como guias para as discussões em sala de aula.

Prática de pesquisa supervisionada

As Aulas 5, 6, 12, 13 e 14 são reservadas para os/as mestrandos/as construírem instrumentos de coleta de dados de validade social no contexto de pesquisas já realizadas e no contexto da pesquisa aplicada que pretendem conduzir durante o mestrado. Os professores estarão disponíveis para auxiliar e esclarecer dúvidas durante todo o processo de construção do instrumento.

Seminários de pesquisa

Nas aulas 4, 7, 8 e 15, os/as mestrandos/as apresentarão (1) pesquisas já realizadas sobre validação e validade social, (2) os resultados de uma pesquisa a ser realizada nesta disciplina sobre a presença de validação social em artigos de periódicos de referência na área da Análise do Comportamento Aplicada e (3) os projetos de validação social de suas próprias pesquisas, que serão desenvolvidos na disciplina.

4. CRONOGRAMA E CONTEÚDO	
Aula 1 –05/08	**Objetivos: 1. Relacionar o constructo de validade social com a Análise do Comportamento Aplicada 2. Identificar as três dimensões do constructo de validade social. 3. Identificar as pessoas potencialmente impactadas pela intervenção que planejarão(am).**
Leitura de discussão ● Wolf, M. M. (1978). Social validity: The case for subjective measurement or how applied behavior analysis is finding its heart. *Journal of Applied Behavior Analysis, 11*(2), 203–214. https://doi.org/10.1901/jaba.1978.11-203.	
Aula 2 – 12/08	**Objetivos: 1. Identificar como os procedimentos de validação social podem aumentar o comprometimento ético do/a pesquisador/a em ABA e 2. Identificar como esses procedimentos podem ser vitais para a sobrevivência da área.**
Leitura de discussão ● Leaf, J. B., Cihon, J. H., Leaf, R., McEachin, J., Liu, N., Russell, N., Unumb, L., Shapiro, S., & Khosrowshahi, D. (2022). Concerns about ABA-based I]intervention: An evaluation and recommendations. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, *52*(6), 2838-2853. https://doi.org/10.1007/s10803-021-05137-y. **Leitura complementar** ● Staddon, J. E. R., (2013). Faith, fact, and behaviorism. (2013). *The Behavior Analyst*, *36*, 229-238. https://doi.org/10.1007/BF03392309.	
Aula 3 – 19/08	**Objetivo: 1. Explicar como medidas qualitativas podem ser usadas em ABA.**
Leitura de discussão ● Burney, V., Arnold-Saritepe, A., & McCann, C. M. (2024). How can qualitative methods be applied to behavior analytic research: A discussion and suggestions for implementation. *Behavior Analysis in Practice*, *17*(2), 431–441. https://doi.org/10.1007/s40617-024-00917-1 **Leitura complementar** ● Burney, V., Arnold-Saritepe, A. & McCann, C.M. (2023). Rethinking the place of qualitative methods in Behavior Analysis. *Perspectives on Behavior Science, 46*, 185–200. https://doi.org/10.1007/s40614-022-00362-x	
Aula 4 – 26/08	**Objetivos: 1. Identificar os procedimentos metodológicos para conduzir revisões; 2. Identificar as categorias utilizadas na análise de pesquisas sobre validade social e os procedimentos empregados; 3. Descrever as tendências de relatar dados de validade social na literatura analítico-comportamental aplicada.**
Apresentação de seminários ● Ferguson, J. L., Cihon, J. H., Leaf, J. B., Van Meter, S. M., McEachin, J., & Leaf, R. (2018). Assessment of social validity trends in the Journal of Applied Behavior Analysis. *European Journal of Behavior Analysis, 20*(1), 146–157. https://doi.org/10.1080/15021149.2018.1534771 ● Huntington, R. N., Badgett, N. M., Rosenberg, N. E., Greeny, K., Bravo, A., Bristol, R. M., Byun, Y. H., & Park, M. S. (2023). Social validity in behavioral research: A selective review. *Perspectives on Behavior Science, 46*(1), 201–215. https://doi.org/10.1007/s40614-022-00364-9 ● Leif, E. S., Kelenc-Gasior, N., Bloomfield, B. S., Furlonger, B., & Fox, R. A. (2024). A systematic review of social-validity assessments in the Journal of Applied Behavior Analysis: 2010-2020. *Journal of Applied Behavior Analysis, 57*(3), 542–559. https://doi.org/10.1002/jaba.1092	

Aula 5 – 16/09	**Objetivos: 1. Elaborar a folha de registro para coleta de dados para uma revisão sobre validade social e 2. Testar a folha de registro.**
• Atividades em aula baseadas nas leituras anteriores.	
Aula 6 – 23/09	**Objetivos: Testar o acordo entre observadores e 2. planejar em grupo as apresentações.**
• Atividades em aula baseadas nas leituras anteriores.	
Aulas 7 – 30/9	**Objetivo: 1. Descrever se e como a validade social de pesquisas recentes em Análise do Comportamento Aplicada estão sendo realizadas e relatadas e 2. Discutir criticamente os resultados encontrados.**
• Apresentação de seminários.	
Aula 8 – 7/10	**Objetivo: 1. Descrever, a partir de exemplos da literatura, como procedimentos de validação social podem ser usados para informar o/a pesquisador/a sobre as dimensões da validade social e 2. Avaliar criticamente procedimentos apresentados na literatura.**
Apresentação de seminários • Guinness, K.E., Atkinson, R.S. & Feil, E.G. (2024). Evaluating social validity to inform intervention development: Qualitative analysis of caregiver interviews. *Behavior Analysis in Practice*, *17*, 870–879. https://doi.org/10.1007/s40617-023-00899-6 • Taylor, T., & Taylor, S. A. (2022). Social validity of pediatric feeding treatment components across time. *Behavioral Interventions, 37*(4), 957–975. https://doi.org/10.1002/bin.1879 • Barbosa, L. M., & Murta, S. G. (2019). Social validity of a contextual behavioral science-based intervention for retirement education. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, *32*(1), 24. https://doi.org/10.1186/s41155-019-0137-0	
Aula 9 – 21/10	**Objetivos: 1. Diferenciar as perspectivas de pesquisador, participantes e sociedade em relação à validade dos objetivos de pesquisas em Análise do Comportamento Aplicada e 2. Realizar um planejamento inicial da validação social dos objetivos da própria pesquisa.**
• Carter, S. L. & Wheeler, J. J. (2019). Increasing the social significance of treatment goals. Em S. L. Carter e J.J. Wheeler (Aut.), *The Social Validity Manual* (pp. 113-142). Academic Press. https://doi.org/10.1016/B978-0-12-816004-6.00005-9.	
Aula 10 – 28/10	**Objetivos: 1. Diferenciar as perspectivas de pesquisador, participantes e sociedade em relação à validade dos procedimentos de pesquisas Análise do Comportamento Aplicada e 2. Realizar um planejamento inicial da validação social dos objetivos da própria pesquisa.**

- Carter, S. L. & Wheeler, J. J. (2019). Enhancing the appropriateness of treatment procedures. Em S. L. Carter e J.J. Wheeler (Aut.), *The Social Validity Manual* (pp. 143-172). Academic Press. https://doi.org/10.1016/B978-0-12-816004-6.00006-0

Aula 11 – 4/11	**Objetivos: Diferenciar as perspectivas de pesquisador, participantes e sociedade em relação à validade dos resultados de pesquisas Análise do Comportamento Aplicada e 2. Realizar um planejamento inicial que abranja os conceitos centrais de validação social dos resultados da própria pesquisa.**

- Carter, S. L. & Wheeler, J. J. (2019). Improving the importance of treatment effects. Em S. L. Carter e J.J. Wheeler (Aut.), *The Social Validity Manual* (pp. 173-202). Academic Press. https://doi.org/10.1016/B978-0-12-816004-6.00007-2

Aula 12 – 11/11	**Objetivo: Construir um programa de validação social para a própria pesquisa.**

- Atividade em aula baseada nos textos, discussões e trabalhos realizados nas aulas 9, 10 e 11.

Aula 13 – 18/11	**Objetivos: Construir um programa de validação social para a própria pesquisa.**

- Atividade em aula baseada nos textos, discussões e trabalhos realizados nas aulas 9, 10 e 11.

Aula 14 – 25/11	**Objetivos:OFICINA**

- Atividade em aula baseada nos textos, discussões e trabalhos realizados nas aulas 9, 10 e 11.

Aula 15 – 2/12	**Objetivos: 1. Apresentar as propostas de validação social da própria pesquisa, 2. Avaliar o conhecimento adquirido ao longo da disciplina e 3. Contribuir para a reprogramação da disciplina.**

- Apresentação dos trabalhos finais.

5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do aluno será baseada em quatro critérios:

1. Atividades de verificação de leitura (30% da nota);
2. Apresentação de seminários de pesquisa (20% da nota);
3. Trabalho final (50% da nota).